

A EVOLUÇÃO DA ESCRITA DE UM ADOLESCENTE COM SÍNDROME DE DOWN

ELGERSMA, Jeanine C.

jeanineelgersma@hotmail.com

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) de Jaguariaíva, Paraná

RESUMO

Este estudo relata o caso da evolução da leitura e escrita de um pré-adolescente com Síndrome de Down, utilizando-se um método de alfabetização multissensorial, o Método das Boquinhas. O trabalho realizou-se numa Escola de Educação Básica – Modalidade Educação Especial (APAE), no município de Jaguariaíva, Paraná, durante o ano de 2012. O pré-adolescente é do gênero masculino e na época do início do trabalho, tinha 11 anos e 06 meses. O menor já frequentara outras escolas, na modalidade educação especial ou não, com histórico de tentativas de alfabetização, porém, sem sucesso. Optou-se então pela utilização de uma metodologia multissensorial, acreditando-se que pelo fato de haver vários inputs neurosensoriais, melhores resultados pudessem ser alcançados. O trabalho foi realizado durante cerca de um ano. Neste período observou-se evolução tanto nos aspectos da sua escrita, leitura e fala. Da escrita de garatujas, passou a escrever palavras simples, passou a ler palavras simples, as quais não eram lidas anteriormente, e a fala tornou-se mais inteligível, com uma melhor articulação. Todo o processo foi desenvolvido em sala de aula, sendo a professora regente orientada pela fonoaudióloga da escola. Conclui-se aqui que, embora o trabalho de alfabetização na educação especial é visto como algo difícil e moroso, ela é possível quando se faz uso de uma metodologia adequada à clientela.

Palavras-chave: alfabetização, educação especial, Síndrome de Down.