

CADERNO DE ATIVIDADES PARA ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS E ALUNOS COM DIFICULDADES DE ALFABETIZAÇÃO

KOGA, Maria das Graças Fernandes
gracakoga@hotmail.com

TERAO, Mayumi Yabe
mayumi_terao@hotmail.com

MANFRIM, Adriana
manfrim_13@hotmail.com

APRENDER – Clínica de Psicopedagogia
ÁGAPE – Clínica de Fonoaudiologia, Psicologia e Psicopedagogia

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ao iniciar o processo de alfabetização, espera-se que todas as crianças consigam adquirir as habilidades de leitura e de escrita. No entanto, algumas não conseguem alfabetizar e, dentre as diversas causas e motivos, podemos destacar problemas cognitivos e com necessidades educacionais especiais, entre outros. A aprendizagem ocorre no Sistema Nervoso Central (SNC) e o desenvolvimento do cérebro acontece nos primeiros anos de vida da criança. Este período fará diferença na alfabetização e, se não for bem explorado e trabalhado, respeitando cada fase da infância, poderá acarretar dificuldades de aprendizagem. O objetivo deste trabalho é apresentar os resultados alcançados nas intervenções psicopedagógica e fonoaudiológica, com as atividades elaboradas e adaptadas, utilizando o Método das Boquinhas, material que foi chamado de Caderno de Atividades. O trabalho foi iniciado a partir de 2012 com uma paciente portadora da Síndrome de Down, L.M.P.C., 7 anos, na ocasião matriculada no 1º ano do Ensino Fundamental de escola particular e atualmente na escola pública. Em seguida foi estendido a outras crianças com dificuldades de aprendizagem. O uso do Caderno de Atividades possibilita um resultado satisfatório, visto que as crianças apresentam melhora na aquisição da consciência fonológica, no reconhecimento do alfabeto e na leitura e escrita, pois o estímulo de várias vias de entrada de informação e as várias estratégias utilizadas nas atividades propostas, fazem com que as crianças usem mentalmente muitas alternativas para realizá-las e, conseqüentemente, ocorre aprendizagem. Na prática, o trabalho realizado com a paciente Síndrome de Down e com as crianças com dificuldades de alfabetização, estimularam as habilidades mencionadas, sendo observada a compreensão do conteúdo trabalhado tanto nos relatos verbais como também na produção gráfica de cada criança estimulada pelo Método das Boquinhas.

PALAVRAS-CHAVE: Método das Boquinhas; Síndrome de Down; Dificuldades de Aprendizagem.