

APRENDENDO COM BOQUINHAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

MAIA, Eliane

eliane.itac@gmail.com

MAIA, Marcia

marciamb.itac@hotmail.com

Escola Municipal Paulo Scofano – Município de Mangaratiba/RJ

RESUMO

A alfabetização é um dos maiores entraves em nosso país e na realidade do município de Mangaratiba não é diferente. Apesar dos programas de formação oferecidos pelo MEC e a Secretaria de Educação, o trabalho ainda apresenta lacunas. Diante deste contexto, houve a necessidade de realmente entender o processo de aprendizagem e consolidar a aprendizagem dos alunos e dos profissionais envolvidos. Deste modo, iniciou-se um estudo sobre os países nos quais os problemas com alfabetização foram minimizados e descobriu-se que todos utilizavam o Método Fônico. Diante deste fato, o trabalho foi reavaliado imediatamente, sendo dada continuidade às pesquisas por um método eficaz de alfabetização. Após interesse pelo Método das Boquinhas, buscou-se capacitação da equipe até culminar na qualificação como Multiplicadoras do Método. O projeto foi uma iniciativa da equipe pedagógica e foi realizado com recursos próprios, tais como rifas, vendas na cantina e também PDDE para adquirir materiais como livros para todos os alunos, jogos, banner e todos os demais materiais de Boquinhas. O projeto foi iniciado em fevereiro de 2012 e concluído em dezembro de 2012, com a turma de educação infantil, nível quatro, composta por crianças de cinco anos, totalizando doze aprendentes com uma professora. Todos os professores da Educação Infantil e primeiro segmento (anos iniciais) receberam formação com a direção e coordenadora pedagógica bimestralmente, além do acompanhamento semanal com a coordenadora pedagógica, a qual participou, juntamente com a diretora, de dois cursos com a autora do Método das Boquinhas, Renata Jardim, cada curso com carga horária de dezesseis horas. A partir da apresentação dos quatro primeiros fonemas/articulemas propostos pelo método, houve a compreensão do processo de leitura e escrita e os alunos rapidamente adquiriram fluência leitora e atingiram o nível alfabético de escrita.

Palavras chaves: Educação Infantil, Pré-requisitos, Método das Boquinhas.