

# MÉTODO DAS BOQUINHAS E COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA PARA EDUCANDOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO

FARIAS, Maira Cristina

maira.1967@hotmail.com

Atendimento Educacional Especializado - Município de Pinhais/PR

## RELATO DE EXPERIÊNCIA

O presente trabalho tem o objetivo de relatar a experiência pedagógica do Atendimento Educacional Especializado no município de Pinhais PR no ano de 2015 para educandos com Transtorno do Espectro do Autismo, matriculados no ensino regular, que apresentam déficits de comunicação, transtorno de integração sensorial, dificuldade de interação social e necessidade de recursos adaptados para alfabetização. O trabalho foi embasado no Método Inclusivo, que são ações pelas quais se organizam as atividades e os recursos pedagógicos adaptados para uso na Sala de Recursos Multifuncionais de forma a apoiar uma permanência com qualidade dos educandos no ensino regular. O Método Inclusivo é a junção de métodos conceituados e uma metodologia de ensino que visa a modificabilidade estrutural do indivíduo. Métodos como Pecs, Teacch, Método Fonovisuoarticuatório da Renata Jardim conhecido como Método das Boquinhas, e Experiência de Aprendizagem Mediada da teoria de Reuven Fouerstein para a construção de um ambiente de confiança. A Comunicação Alternativa e Aumentativa surge para apoiar uma comunicação mais autônoma possível, dando voz e a possibilidade de expor suas necessidades, sentimentos e pensamentos como base de interação social e desenvolvimento da aprendizagem. Os resultados apresentados da combinação de ações mediadoras com a Comunicação Alternativa, Método das Boquinhas e a Experiência de Aprendizagem Mediada foram determinantes na diminuição de obstáculos na sala de aula, pois os educandos demonstraram melhora na comunicação, consciência fonológica, participação ativa nas atividades curriculares, engajamento com o ambiente escolar, autonomia e conseqüentemente melhora na interação social.

**Palavras-chave:** Método das Boquinhas, Comunicação Alternativa e Aumentativa, Aprendizagem Mediada.