

## TREINO EM CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA E FONOARTICULATÓRIA

### Proposta do curso

O Método das Boquinhãs foi aprovado como Tecnologia Educacional pelo MEC (2009 a 2012) e tem sido atestado como eficiente para alfabetizar e recuperar a alfabetização de crianças, jovens ou adultos, contribuindo para o aumento no IDEB de muitos municípios.

Sua fundamentação teórica é de base multissensorial, fonovisuoarticulatória (alfabetização pelo córtex motor pré-frontal), propiciando rapidez e segurança na associação do fonema ao grafema uma vez que é uma Metodologia Sintética, Concreta e Sinestésica e acrescenta o diferencial do articulema (boquinha), contribuindo para o real aprendizado e recuperação da leitura e escrita. Pode ser usada na íntegra, como Metodologia adotada pela escola, ou apenas como uma ferramenta de trabalho para a conversão grafofonêmica de algumas crianças.

O Método das Boquinhãs é de fácil aplicabilidade e compreensão e tem sido utilizado em salas de aula com todas as crianças, alunos comuns e outros com trocas de letras, trazendo grande e positivo impacto sobre os resultados na aprendizagem e autoestima do professor e do aluno, desde as séries iniciais até o grupo da EJA. Resultado semelhante tem sido observado na terapêutica clínica.

A proposta desse curso é levar o educador a refletir sobre a consciência fonológica e fonoarticulatória e sua importância no processo de alfabetização. Por meio de aula expositiva e prática daremos exemplos de exercícios, com base na metodologia Boquinhãs, para o treino dessas habilidades que influenciam diretamente na evolução das fases de aquisição da leitura e escrita. Sua capacitação fornece elementos básicos e indispensáveis para todo profissional que almeja trabalhar com alfabetização, obtendo resultados consistentes e prazerosos.

### Idealizadora do Método: Dra. Renata Savastano Ribeiro Jardim

Dra. pela UNICAMP/Campinas, Faculdade de Ciências Médicas (2007), Mestre (2004) pela mesma instituição e departamento; Psicopedagoga pela UNICEP/São Carlos (2004); Fonoaudióloga pela UNIFESP/São Paulo (1981).

### Ministrante

Será escolhido o Multiplicador mais adequado ao projeto e ele está certificado e discriminado no site de Boquinhãs: [www.metododasboquinhãs.com.br](http://www.metododasboquinhãs.com.br) – Boquinhãs por aí.

### Público Alvo

Professores da rede municipal ou particular de educação infantil, ensino fundamental, pedagogos, psicopedagogos, psicólogos educacionais, fonoaudiólogos envolvidos com a educação, num total de até 70/80 profissionais.

## Objetivo Geral

- Proporcionar o aperfeiçoamento dos educadores na mediação do processo de construção da leitura e escrita pelos alunos.

## Objetivos Específicos

- Refletir com o educador sobre a construção da escrita e como fazer a criança avançar neste processo, tendo como base a Psicogênese da escrita;
- Refletir com o educador sobre a consciência fonológica, fonêmica e fonoarticulatória e sua importância no processo de construção da escrita;
- Treinar os exercícios e jogos do Método das Boquinhos e sua aplicação para o desenvolvimento da consciência fonológica e o consequente avanço na construção da escrita.

## Programa do curso

### 1º período

- O letramento no Ensino Fundamental I e sua distinção do SEA;
- Os princípios do SEA e suas implicações na sala de aula;
- Métodos de alfabetização e seus entraves;
- O erro como ferramenta de trabalho;
- Oficina com treino dos conteúdos tratados.

### 2º período

- Pressupostos teóricos do Método das Boquinhos;
- A aquisição da consciência fonológica, fonêmica e fonoarticulatória;
- Exercícios e treino da consciência fonológica e fonêmica das vogais;
- Oficina com treino dos conteúdos tratados.

### 3º período

- O trabalho dos articulemas e a introdução das consoantes;
- As dificuldades ortográficas;
- As sílabas complexas;
- Oficina com treino dos conteúdos tratados.

### 4º período

- As fases da escrita segundo a Psicogênese da Escrita;
- Oficina com exercícios adequados de consciência fonológica, fonêmica e fonoarticulatória que levem a criança a avançar nas fases de escrita.

## Metodologia

Aulas expositivas teóricas e oficinas práticas do conteúdo apresentado.



### Recursos Necessários

- Sala com mesas e cadeiras, para as oficinas. Máximo de 80 participantes, distribuídos em 08 mesas;
- Auditório com cadeiras para explicação teórica (opcional);
- Projetor datashow com microcomputador;
- Sistema de som para microfone e multimídia;
- Apostila oferecida pela autora;
- Certificado oferecido pela autora, registrado em nossa empresa.

**Cronograma:** a ser definido de comum acordo entre as partes envolvidas, num total de 16 horas.

### Empresa

Boquinhas Aprendizagem e Assessoria Ltda – ME, estabelecida a Rua Afonso Pena 10-52, Bauru/SP, CEP: 17.060-250, Bela Vista.

CNPJ: 09.508.047/0001-35, Inscrição Municipal 513875 e Inscrição Estadual 209.445.841.111.

**Dra. Lydia Savastano Ribeiro Ruiz**  
**Assessora de Capacitação Boquinhas**  
[capacitacao@metododasboquinhas.com.br](mailto:capacitacao@metododasboquinhas.com.br)  
**(14)3227-5673 – (21)98593-0258**

